



OFFENE KATHOLISCHE
GANZTAGSRUNDSCHULE LEBENSBAUMWEG

Heimersdorf, 01.09.2014

Liebe Eltern der Stufe 3/4,

wir möchten Sie darüber informieren, wie die Leistungsbeurteilung und Notengebung im Fach Englisch für die Kinder der Klassen 3 und 4 erfolgt.

Die Leistungsbewertung im Fach Englisch orientiert sich am Lehrplan. Sie bezieht sich auf alle Bereiche des Faches:

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Sprechen – zusammenhängendes Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung
- Lebenswelten erschließen und vergleichen
- Handeln in Begegnungssituationen
- Aussprache und Intonation
- Wortschatz und Redemittel
- Grammatik
- Orthografie
- Lernstrategien und Arbeitstechniken – Umgang mit Medien
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Die Schwerpunkte **Hörverstehen**, **Leseverstehen** und **Sprechen** haben für die Leistungsbewertung den größten Anteil. Die Ergebnisse der schriftlichen Übungen fließen mit in die Benotung ein, jedoch nur zu einem geringen Anteil. Eine isolierte Leistungsfeststellung durch Vokabeltests, Grammatikaufgaben und Diktate ist nicht zulässig.

Für die Schülerinnen und Schüler bedeutet dies, dass sie sich kontinuierlich an den Gesprächen, Spielen und Übungen im wöchentlichen Englischunterricht beteiligen sollten. Hierbei kommt es nicht auf die korrekte Aussprache oder die grammatikalische Richtigkeit der Wortbeiträge an, sondern darauf, dass die Kinder versuchen, sich auf die englische Sprache einzulassen und sie anzuwenden.

Wenn Ihr Kind also bei den schriftlichen Überprüfungen immer gute Leistungen zeigt, sich im Unterricht jedoch nicht oder kaum beteiligt, kann es keine gute Gesamtbewertung bzw. Benotung im Fach Englisch erlangen.

Mit freundlichen Grüßen

Die Englischfachkolleginnen

✂-----**Bitte zurück bis Montag, 08.09.**

Elternbrief Englisch Leistungsbeurteilung Stufe 3/4

Name des Kindes: _____ Klasse: _____

Kenntnisnahme: _____
Unterschrift Eltern