

Stufe 1

- Thema Frühling:

Wörtersammlung /Sätze zum Thema Frühling schreiben

Wie schmeckt der Frühling? (*süß, lecker, nach Schokoladeneis ...*)

Wie sieht der Frühling aus? (*bunt, farbenfroh, grün ...*)

Wie fühlt sich der Frühling an? (*warm, Gras kitzelt an meinen Füßen, windig*)

Wie riecht der Frühling? (*Blumenduft, blumig, frisch*)

Wie hört sich der Frühling an? (*Vogelgezwitscher, Bienen summen, Kinder lachen*)

Wichtig: Satzanfänge werden groß geschrieben, Punkt am Satzende setzen, Wortgrenzen einhalten (ein Finger Abstand zwischen den Wörtern), in Linien schreiben

Stufe 2

Thema Frühling:

1) Wörtersammlung /Sätze zum Thema Frühling schreiben

Wie schmeckt der Frühling? (*süß, lecker, nach Schokoladeneis ...*)

Wie sieht der Frühling aus? (*bunt, farbenfroh, grün ...*)

Wie fühlt sich der Frühling an? (*warm, Gras kitzelt an meinen Füßen, windig*)

Wie riecht der Frühling? (*Blumenduft, blumig, frisch*)

Wie hört sich der Frühling an? (*Vogelgezwitscher, Bienen summen, Kinder lachen*)

2) Eigene Geschichte zum Thema Frühling schreiben

Wichtig: anschließend Rechtschreibung selbstständig korrigieren (Rechtschreibpfeil):
Satzanfänge groß, Punkt am Satzende setzen, Wortgrenzen einhalten (ein Finger Abstand zwischen den Wörtern), in Linien schreiben, Nomen unterstreichen (schwarz) und groß schreiben, Nachschlagen im Wörterbuch

Stufe 3/4

1. Satzglieder bestimmen (siehe rote Mappe):

- täglich mindestens einen Satz schreiben, Satzglieder bestimmen durch Umstellprobe und unterstreichen:

Prädikat (rot) Frage: Was tut?/ Was macht?

Subjekt (blau) Frage: Wer oder was?

Objekt (gelb) Frage: Wen oder was?

2. Rezepte suchen, kochen und schreiben

- In Kochbüchern oder im Internet einfache Rezepte heraussuchen (Pfannkuchen, Waffeln, Quarkspeise...)
- Wortspeicher anlegen zu:
Zutaten (Mehl, Eier...), Küchengeräte (Bsp: Messer, Schneidebrett...), geeignete Satzanfänge (Anschließend, Danach, Zum Schluss...), Verben (nimm, rühre, mische, schneide...), Mengenangaben (Prise, EL, TL...)
- Mit dem Kind das Rezept kochen/backen und den Vorgang beschreiben lassen (Was machst du gerade?)
- Rezept aufschreiben lassen und dabei folgende Rezeptkriterien beachten (jedes Kind soll pro Woche ein eigenes Rezept aufschreiben):

Rezeptkriterien

- **Inhalt**
 - Überschrift
 - Zutatenliste mit Mengenangaben
 - Zubereitung in der richtigen Reihenfolge
- **Sprache**
 - Du hast deine Sätze in der Befehlsform (Imperativ) begonnen.
 - Du hast passende Befehlsformen verwendet.
 - Du hast die Rezeptform eingehalten.

Beispiel für ein Rezept:

Obstquark

Zutaten

1 Birne
1 Banane
1 Apfel
8 Trauben
250g Quark
2-3 EL Milch
1-2 EL Sahne
einige bunte Zuckerstreusel

Zubereitung:

Schäle **zuerst** die Birne, die Banane und den Apfel.
Wasche **anschließend** die Trauben ab.
Schneide **dann** das Obst in kleine Stücke und gebe es in eine Schüssel.
Verrühre **nun** den Quark, die Sahne und etwas Milch.
Mische das Obst unter den Quark.
Streue **zum Schluss** die Streusel über den Obstquark.

Guten Appetit!