

Aufgaben Sachunterricht

Stufe 1/2:

Wiederholung zum Thema Magnete:

s. Forscherheft

Film Sendung mit der Maus „Magnete“

Thema Verkehrserziehung:

Verkehrsschilder, die für Fußgänger und Fahrradfahrer wichtig sind.

Spaziergang durchs Wohnviertel mit Besprechen der Verkehrsschilder, Fußgängerüberwegen (Zebrastreifen, Verkehrsinsel, Ampel).

Bei schönem Wetter Roller- bzw. Fahrradfahren üben!

Film Sendung mit der Maus Folge 308 „Straßenverkehr“

Film zum Schulweg „schulweg_1.mpg“

Stufe 3/4:

Wiederholung zum Thema Strom:

Fertigstellen des Energieheftes (Stufe 4)

Film Sendung mit der Maus „Was genau ist eigentlich Strom“

Film RWE „Woher kommt unser Strom?“

Film erneuerbare Energien Checker Can „Der Energie-Check“

Thema Verkehrserziehung:

Wiederholung der Verkehrsschilder, Vorfahrtsregeln (mit und ohne Verkehrszeichen)

Praktische Übung draußen (zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit dem Roller)

Verkehrssicheres Fahrrad besprechen und eigenes Rad / eigene Räder kontrollieren

Sicherheitsregeln (Helm)

Fahrradfahren üben: Slalom, einhändig, Schulterblick, langsames Fahren, richtiges Bremsen in verschiedenen Situationen

Elterninformation zum Thema Fahrrad auf der Seite des ADAC:

<https://www.adac.de/rund-ums-fahrzeug/zweirad/fahrrad-ebike-pedelec/vorschriften-verhalten/kinder-fahrradfahren-strassenverkehr/>

Anmerkungen zu den Filmen: Bitte geben Sie die Namen im Internet in eine Suchmaschine ein.

Projekt (Stufe 4):

Die Kinder in Stufe 4 sollten ein Miniprojekt so vorbereiten, dass sie es in der Klasse vorstellen können (Plakat und Vortrag). Hervorragend eignet sich der Bereich Technik und Arbeitswelt, indem Sie Ihren Kindern Ihren Beruf detailliert vorstellen und erklären. Weitere mögliche Themen sind:

- Bau und Grundfunktionen des menschlichen Körpers (z. B. Blutkreislauf, Atmung)
- Entwicklungsphasen in der Natur (z. B. Wasserkreislauf, Jahreszeiten in der Natur)

- Beschreiben und vergleichen Arbeitsbedingungen sowie verschiedene Formen der Arbeit (z. B. Handwerksbetrieb, Industriebetrieb, Produktion, Dienstleistung)
- technische Erfindungen und Bewertung der Folgen ihrer Weiterentwicklung für Alltag und Umwelt (z. B. Brücken, Fahrzeuge, Maschinen)
- unterschiedliche Formen der Energieumwandlung
- Bedeutung und Nutzung von Ressourcen
- Aufgabenbereiche im Gemeinwesen
- Geschichte der eigenen Stadt
- Lebensbedingungen früher und heute (z. B. Steinzeit, Mittelalter)
- Vergleichen von neuen und alten Medien

Anregungen zum Fach Sport:

Im Mai ist der Sponsorenlauf unserer Schule geplant. Solange es möglich ist, nutzen Sie das frühlingshafte Wetter und trainieren Sie den Ausdauerlauf mit Ihrem Kind. Hier können Sie z. B. Runden um den Block / im Park / im Wald laufen. Ihr Kind sollte ca. 10 Minuten am Stück laufen können.